

Schriftliche Leistungserhebungen im Fach Deutsch im Schuljahr 2024/25

Einübung von Grundkompetenzen in aufeinander aufbauenden Schreibformen

Jahrgangsstufe	Anzahl	Schulaufgabenformen	Arbeitszeit
5	4	2 x erzählen 1 x über einfache Ereignisse informieren 2 x schulinterner Test	60 Min 60 Min 45 Min
6	4	2 x Test (bayernweiter Jahrgangsstufentest + schulinterner Test) 1 x über Ereignisse informieren 1 x erzählen 1 x über Vorgänge informieren	45 Min } 60 Min
7	4	1 x erzählen 1 x materialgestützt informieren über einfache Sachverhalte 1 x begründet Stellung nehmen (linear) 1 x im Rahmen des Lehrplans den Erfordernissen der Klasse nach zu wählende Schulaufgabe (Argumentieren / Informieren oder „Schulaufgabenstrauß“)	} 60 Min
8	4	2 x Test (bayernweiter Jahrgangsstufentest + schulinterner Test) 1 x über Thema und Inhalt literarischer Texte informieren 1 x materialgestützt informieren über altersgemäße Themen 1 x materialgestützt argumentieren (linear)	45 Min } 80 Min
9	3	1 x materialgestützt informieren über altersgemäße Themen 1 x mündlich argumentieren in Form der Debatte 1 x über Inhalt und ausgewählte Aspekte epischer Texte informieren, mit Deutungshypothese (ggf. mit Hilfen)	90-120 Min 90-120 Min
10	3	1 x materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren (dialektisch, zu komplexeren, z.B. gesellschaftspolitischen Themen) 1 x über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte informieren (ggf. mit Hilfen) 1 x über Inhalt und ausgewählte Aspekte lyrischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese	} 135 Min
11	3	1 x dramatische Texte interpretieren (mit begründeter Deutungshypothese) 1 x materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen) 1x materialgestützt informieren zu anspruchsvollen Themen ODER pragmatische Texte analysieren	} 135 Min
12/13	jeweils 2	Ausrichtung an Abiturformaten: <ul style="list-style-type: none"> • I / II literarische Texte interpretieren: Lyrik, Drama, Epik • III pragmatische Texte analysieren / materialgestützt informieren • IV materialgestützt argumentieren / textbezogen argumentieren (domänenspezifische Themen) Jedes Format muss mindestens einmal Gegenstand einer Schulaufgabe sein. Im Regelfall sollen in einer Schulaufgabe mindestens zwei unterschiedliche Formate zur Auswahl angeboten werden.	Q11: 180 Min Q12: 195 Min